***Министерство образования и науки Кыргызской Республики***

***Кыргызский Государственный Технический университет им. И. Раззакова***

***Кафедра «Программное обеспечение компьютерных систем»***

**Тесты по дисциплине**

Объектно-ориентированное программирование 3

***Модуль 1*  2 курс**

***Вариант 2***

**1. Определите преимущества классов и укажите неверный пункт.**

1. Возможен прямой доступ к данным извне.
2. Классы — это удобный способ моделирования объектов реального мира.
3. Перегрузка операторов, как пример полиморфизма в классах, упрощает код программы.
4. Возможность управления большими потоками данных через иерархию наследования.

**2. Правильная конструкция определения класса в С++**

**А)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3  4  5 | сlass < имя класса >  {  public:  < поля >  < методы класса >  }; |

B)

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6 | Int сlass = < имя класса >  {     private     < сокрытые поля и методы класса >     public      < общедоступные поля и методы класса >  } список объектов; |

С)

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6  7 | сlass < имя класса >  {     рrivate:  <сокрытые поля >     рublic:  <общедоступные поля и методы класса >  }**[**список объектов]; |

**3. Как называются экземпляры класса?**

1. Константы
2. Контейнеры
3. Объекты

**4. В какой момент методы класса начинают работать?**

1. В момент вызова метода
2. В момент определения метода в классе
3. Сразу за созданием объекта
4. **Какой метод класса используется при инициализации объекта в виде: obj1?**
5. конструктор по умолчанию
6. конструктор аргументами
7. копирующий конструктор

**6. Совпадают ли значения полей объектов класса?**

1. Да b) Нет с) Иногда

**7. Тиражируются ли методы класса?**

1. Да, всегда
2. Нет, никогда
3. Иногда

**8. Какое значение должен возвращать деструктор?**

a) Адрес объекта

b) Тип объект

c) Деструкторы не возвращают значение

**9. Когда вызываются конструкторы (без аргументов и с аргументами) и для чего?**

1. При создании каждого объекта для инициализации его полей
2. Один раз при создании всех объектов для инициализации их полей
3. При удалении отработанных объектов

**10. Почему список инициализации предпочтительней, чем определение аргументов в теле конструктора?**

1. Упрощение кода
2. В списке инициализациизадают начальные значения аргументам, а в теле выполняют действия с этими аргументами
3. Список инициализации **- это** единственный способ задать первоначальные значения константам и ссылкам
4. Все ответы верны

**11. Кто и когда вызывает деструктор?**

1. Конструктор, в момент завершения его работы с объектом класса
2. Компилятор, в момент завершения работы всей программы
3. Конструктор, в момент завершения его работы со всеми объектами класса

**12.Чем является int в операторной функции «MyClass operator - - (int) {}»?**

1. Признак постфиксной формы оператора декремента
2. Признак префиксной формы оператора декремента
3. Это аргумент операторной функции

**13. В какой форме (формах) унарного оператора инкремента/декремента отсутствуют аргументы в операторной функции?**

1. Постфиксной
2. Префиксной
3. Во всех формах

**14. Сколько аргументов требуется внутренней операторной функции?**

1. На один больше, чем операндов
2. На один меньше, чем операндов
3. Количество аргументов равно количеству операндов

**15. Назначение указателя this?**

1. Явный указатель обращается напрямую к объекту, который вызывает данный метод, тем самым не создает локальных копий и не загружает память.
2. Скрытый первый параметр любого метода - элемента класса, он указывает на адрес созданного объекта класса.
3. Оба варианта верны

**16. В каком виде дружественная функция Show() получает доступ к закрытым полям объекта obj?**

1. obj. Show();
2. Show(obj);

**17. Что передают в дружественную функцию в качестве её параметров?**

a) поля дружественного класса b)  объекты дружественного класса с) методы класса

**18**. **Является ли дружественная функция членом класса?**

a) Да b) Нет c) Иногда

**19. Где прописывают прототип дружественной функции для нескольких классов?**

a) Внутри каждого класса b) внутри первого описанного класса с) прототип прописывают вне классов

**20**. **Для чего класс стремиться получить доступ к другому классу?**

a) Получить доступ ко всем свойствам другого класса

b) Получить доступ к закрытым полям и выполнить над ним действия своими методами

с) Получить доступ к закрытым полям другого класса

Ст. преподаватель ПОКС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Каткова С.Н.